

## HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

### EDITAL N.º 03/2015 DE PROCESSOS SELETIVOS

#### GABARITO APÓS RECURSOS

##### PROCESSO SELETIVO 28

##### PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA I (Serviço de Educação Física e Terapia Ocupacional)

01.	E	11.	B	21.	C	31.	E
02.	A	12.	D	22.	C	32.	C
03.	A	13.	B	23.	D	33.	A
04.	D	14.	B	24.	C	34.	A
05.	E	15.	A	25.	A	35.	C
06.	E	16.	C	26.	B	36.	B
07.	A	17.	E	27.	E	37.	E
08.	E	18.	A	28.	E	38.	A
09.	A	19.	A	29.	D	39.	D
10.	D	20.	D	30.	C	40.	B



**EDITAL Nº 03/2015**  
**DE PROCESSOS SELETIVOS (PS)**

**MISSÃO**

*Ser um referencial público em saúde, prestando assistência de excelência, gerando conhecimento, formando e agregando pessoas de alta qualificação.*

**PS 28 - PROFISSIONAL  
DE EDUCAÇÃO FÍSICA I**  
**(Serviço de Educação Física e  
Terapia Ocupacional)**

MATÉRIA	QUESTÕES	PONTUAÇÃO
Conhecimentos Específicos	01 a 40	0,25 cada



**FAURGS**  
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS E DO HCPA.

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_



- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Os candidatos que comparecerem para realizar a prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, prótese auditiva, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (conforme subitem 7.10 do Edital de Abertura)
- 6 **É de inteira responsabilidade do candidato comparecer ao local de prova munido de caneta esferográfica preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa, para a adequada realização de sua Prova Escrita. Não será permitido o uso de lápis, marca textos, lapiseira/grafite e/ou borracha durante a realização da prova.** (conforme subitem 7.15.2 do Edital de Abertura)
- 7 Não serão permitidos: nenhuma espécie de consulta em livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem o uso de instrumentos de cálculo ou outros instrumentos eletrônicos, exceto nos casos estabelecidos no item 13 do Edital. (conforme subitem 7.15.3 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três horas e trinta minutos (3h30min)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora (1h) após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de prova uma hora e meia (1h30min) após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de prova.**
- 12 **Após concluir a prova e se retirar da sala de prova, o candidato somente poderá se utilizar de sanitários nas dependências do local de prova, se for autorizado pela Coordenação do Prédio e estiver acompanhado de um fiscal.** (conforme subitem 7.15.6 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova Escrita, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas (Folha Óptica) e/ou o Caderno de Respostas, quando se tratar de prova dissertativa. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 7.15.8 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**01.** Considere as assertivas abaixo a respeito das ideias de Santos e Albuquerque (2014) sobre o papel desinstitucionalizador da Educação Física na saúde mental.

- I - A própria internação pressupõe necessidade de práticas corporais, devido ao indivíduo está em convívio com outras pessoas que apresentam características ou transtornos semelhantes. O desafio da Educação Física é prezar pelos valores corporais dos movimentos individuais, contribuindo para o desenvolvimento motor e para evidenciar a singularidade de cada indivíduo e suas possibilidades com o corpo.
- II - A possibilidade de trabalhar na perspectiva das manifestações corporais no projeto terapêutico, objeto da Educação Física, pode levar o indivíduo a se expressar enquanto sujeito, além de oportunizar a lida com o outro, por meio de atividades cooperativas e até mesmo competitivas, além de ultrapassar os muros de uma instituição e da própria concepção de instituição no sujeito.
- III- A participação de equipes profissionais que distanciem o indivíduo da margem da sociedade e que promovam atividades que relevem a integralidade do sujeito é necessária.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**02.** Na interface entre \_\_\_\_\_, fica evidente a importância \_\_\_\_\_ da Educação Física que, mais uma vez, demonstra ter um papel desinstitucionalizador ao sujeito, superando o tratamento psiquiátrico tradicional, podendo dar uma \_\_\_\_\_ de forma integral ao sujeito.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) saúde e educação – política e social – visão e atenção  
 (B) órgãos e entidades – documental e legislativa – visão e atenção  
 (C) terapeutas ocupacionais e enfermeiros – técnica e documental – educação e atenção  
 (D) órgãos e entidades – documental e legislativa – educação e visão  
 (E) saúde e educação – política e social – visão e educação

**03.** Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as modalidades do Centro de Atenção Psicossocial às suas respectivas características.

- (1) CAPS I  
 (2) CAPS II  
 (3) CAPS III  
 (4) CAPSad  
 (5) CAPSi
- ( ) Atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes, podendo também atender pessoas com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas, conforme a organização da rede de saúde local; indicado para municípios com população acima de setenta mil habitantes.
- ( ) Atende adultos ou crianças e adolescentes, considerando as normativas do Estatuto da Criança e do Adolescente, com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas.
- ( ) Atende crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e persistentes e os que fazem uso de *crack*, álcool e outras drogas. Serviço aberto e de caráter comunitário; indicado para municípios ou regiões com população acima de cento e cinquenta mil habitantes.
- ( ) Atende pessoas de todas as faixas etárias com transtornos mentais graves e persistentes e também com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas; indicado para municípios com população acima de vinte mil habitantes.
- ( ) Atende pessoas com transtornos mentais graves e persistentes. Proporciona serviços de atenção contínua, com funcionamento vinte e quatro horas, incluindo feriados e finais de semana, ofertando retaguarda clínica e acolhimento noturno a outros serviços de saúde mental, inclusive CAPSad; indicado para municípios ou regiões com população acima de duzentos mil habitantes.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 4 – 5 – 1 – 3.  
 (B) 3 – 1 – 2 – 5 – 4.  
 (C) 4 – 3 – 1 – 2 – 5.  
 (D) 5 – 1 – 3 – 4 – 2.  
 (E) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.

**04.** "O Código de Ética constitui-se em um documento de referência para os Profissionais de Educação Física, no que se refere aos princípios e diretrizes para o exercício da profissão e aos direitos e deveres dos beneficiários das ações e dos destinatários das intervenções."

Considerando a afirmação acima, observe as diretrizes a seguir.

- I - Comprometimento com a preservação da saúde do indivíduo e da coletividade, com o desenvolvimento físico, intelectual, cultural e social do beneficiário de sua ação.
- II - Respeito à hierarquia no exercício da profissão, respeitados os preceitos legais e éticos.
- III- Atualização técnica e científica e aperfeiçoamento moral dos profissionais.

Dentre as diretrizes acima, quais são diretrizes para o desempenho da atividade profissional em Educação Física?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**05.** Considere as afirmações abaixo sobre capacidade de movimento rudimentar do bebê.

- I - No período neonatal, o movimento do bebê é mal definido e mal controlado. Aos poucos, os reflexos são inibidos; tem início o estágio de inibição dos reflexos.
- II - Quando os reflexos primitivos e posturais começam a enfraquecer, os centros cerebrais superiores assumem o controle de muitas das funções dos músculos esqueléticos dos centros cerebrais inferiores.
- III- As respostas reflexas iniciais são inibidas ao longo do primeiro ano de vida, quando o bebê apresenta notável progresso no sentido de mostrar uma aparência de controle do seu movimento.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**06.** Muitas das habilidades rudimentares do \_\_\_\_\_ e das habilidades de movimento fundamental da criança mais nova, quando vistas a partir da perspectiva da maturação, proposta por Gessel (1954 apud GALLAHUE; OZMUN; GOODWAY, 2013), são consideradas \_\_\_\_\_, ou seja, elas tendem a surgir automaticamente e em uma sequência previsível na criança em \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa, adequada e respectivamente, as lacunas da frase acima.

- (A) feto – ontogenéticas – desenvolvimento
- (B) feto – ontogenéticas – maturação
- (C) bebê – ontogenéticas – maturação
- (D) bebê – filogenéticas – involução
- (E) bebê – filogenéticas – maturação

**07.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os fatores pré-natais que afetam o desenvolvimento do bebê às suas respectivas consequências.

- (1) Fatores Hereditários
- (2) Problemas Médicos
- (3) Fatores do Processo de Nascimento

- ( ) Sífilis materna
- ( ) Nascimento de nádegas
- ( ) Espinha bífida

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 3 – 1.
- (B) 1 – 2 – 3.
- (C) 1 – 3 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2.
- (E) 2 – 1 – 3.

**08.** Qual dos métodos abaixo **NÃO** é utilizado para avaliar a composição corporal?

- (A) Peso hidrostático.
- (B) Análise de impedância bioelétrica.
- (C) Pletismografia por deslocamento de ar.
- (D) Compassos de dobras cutâneas.
- (E) Obesogenia.

**09.** A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício. É dever do Estado garantir a saúde, a partir da formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos, a partir do estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação. O cumprimento do dever do Estado não exclui o das \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_, das \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) pessoas – famílias – empresas – da sociedade
- (B) pessoas – famílias – empresas – das instituições religiosas
- (C) famílias – empresas – unidades filantrópicas – da sociedade
- (D) UBS's – empresas – unidades filantrópicas – da sociedade
- (E) UBS's – empresas – instituições religiosas – da sociedade

**10.** O conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do SUS, em caráter \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) fiscalizador
- (B) regulador
- (C) modelador
- (D) complementar
- (E) emergencial

**11.** Com base no texto da Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, analise as afirmações abaixo.

- I - O Estatuto do Idoso tem por objetivo regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 65 anos.
- II - O idoso goza de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.
- III- É obrigação exclusiva do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**12.** Ao idoso internado ou em observação, é assegurado o direito a acompanhante, devendo o órgão de saúde proporcionar as condições adequadas para a sua permanência em tempo \_\_\_\_\_, segundo o critério \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) integral – pessoal
- (B) regular – individual
- (C) viável – médico
- (D) integral – médico
- (E) viável – terapêutico

**13.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a garantia de prioridade destinada às crianças e aos adolescentes compreende a

- (A) primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias especiais.
- (B) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- (C) autonomia na formulação e na fiscalização das políticas sociais públicas.
- (D) preferência na indicação de prioridades relativas ao sistema público.
- (E) destinação privilegiada de recursos privados nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

**14.** Segundo o ECA, os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los, que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- (A) encaminhamento a programa oficial ou comunitário para usuário de álcool e drogas.
- (B) encaminhamento a tratamento psicológico ou psiquiátrico.
- (C) encaminhamento a cursos ou programas de reabilitação.
- (D) obrigação de encaminhar a criança a creches municipais.
- (E) obrigação de manter a carteira de vacinação atualizada.

**15.** Com base no texto da Norma Regulamentadora (NR) nº 32, que dá providências referentes à Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) em toda ocorrência de acidente envolvendo riscos biológicos, com ou sem afastamento do trabalhador, deve ser emitida a Comunicação de Acidente Infecioso – CAI.
- (B) todo local onde exista possibilidade de exposição a agentes biológicos deve ter lavatório exclusivo para higiene das mãos provido de água corrente, de sabonete líquido, de toalha descartável e de lixeira provida de sistema de abertura sem contato manual.
- (C) todos os trabalhadores com possibilidade de exposição a agentes biológicos devem utilizar vestimenta de trabalho adequada e em condições de conforto.
- (D) em todo local onde exista a possibilidade de exposição a agentes biológicos, devem ser fornecidas aos trabalhadores instruções escritas, em linguagem acessível, das rotinas realizadas no local de trabalho, e medidas de prevenção de acidentes e de doenças relacionadas ao trabalho.
- (E) os trabalhadores não devem deixar o local de trabalho com os equipamentos de proteção individual e com as vestimentas utilizadas em suas atividades laborais.

**16.** Para fins de aplicação da Norma Regulamentadora (NR) nº 32, que dá providências referentes à Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde, considera-se Risco Biológico a probabilidade de exposição ocupacional a agentes \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) químicos
- (B) mecânicos
- (C) biológicos
- (D) perfurocortantes
- (E) radioativos

**17.** Por "método", entende-se a condução de um processo ou o seu modo de caminhar (*meta* = fim; *hodos* = caminho). A Política Nacional de Humanização (PNH) caminha no sentido da inclusão dos diferentes agentes implicados nos processos de produção de saúde. Com relação ao "método de tríplice inclusão", observe os itens abaixo.

- I - Inclusão de diferentes sujeitos (gestores, trabalhadores e usuários).
- II - Inclusão dos analisadores sociais ou, mais especificamente, inclusão de fenômenos que desestabilizam os modelos tradicionais de atenção e de gestão.
- III- Inclusão do coletivo, seja como movimento social organizado, seja como experiência singular sensível (mudança dos perceptos e dos afetos) dos trabalhadores de saúde, quando em trabalho grupal.

Quais estão corretos?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**18.** Na Bioética, \_\_\_\_\_ é uma característica fundamental. Ao assumir que a incerteza e a mudança são componentes sempre presentes, assume-se, igualmente, que os resultados das reflexões são sempre passíveis de discussão, permitindo reconhecer que esses não são nem definitivos, nem imutáveis.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) a humildade
- (B) a criatividade
- (C) a moral
- (D) o tempo
- (E) a natureza

**19.** Segundo Sikilero (2010), no cenário da hospitalização, o brincar assume *status* de instrumento \_\_\_\_\_ comprometendo-se com a tarefa de amenizar os traumas decorrentes da situação \_\_\_\_\_ de hospitalização, do enfrentamento da dor e do adoecimento, buscando o equilíbrio \_\_\_\_\_, modificando ambientes e realidades, estabelecendo \_\_\_\_\_, através da participação ativa do paciente no processo de intervenção em saúde no qual está inserido.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) terapêutico – ansiogênica – físico e/ou emocional – vínculos e relações
- (B) pedagógico – ansiogênica – físico e/ou racional – vínculos e relações
- (C) terapêutico – libertadora – físico e/ou emocional – laços sanguíneos
- (D) pedagógico – libertadora – físico e/ou emocional – vínculos e relações
- (E) terapêutico – ansiogênica – físico e/ou racional – laços sanguíneos

**20.** Jogo e brincadeira, para Federici (In: GOMES; FRAGA; CARVALHO, 2015), situam-se nas fronteiras entre a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Têm a potencialidade, por natureza, de lidar \_\_\_\_\_ com os afetos de alegria, tão relegados a um futuro ausente de enfermidades, comum à maioria dos frequentadores do SUS.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) força – a fraqueza – no corpo
- (B) realidade – o faz de conta – na mente
- (C) realidade – a fraqueza – no corpo
- (D) realidade – o faz de conta – no corpo
- (E) força – a fraqueza – no cérebro

**21.** Partindo das formulações propostas por Huizinga, em sua obra *Homo Ludens*, trazidas por Sikilero (1980), é possível entender a apropriação do jogo pelo homem ao longo da história da humanidade, visto ter esta ação uma função vital com a capacidade de ampliação da \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) morte
- (B) rotina
- (C) vida
- (D) doença
- (E) realidade

**22.** Sobre a brinquedoteca hospitalar, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A brinquedoteca hospitalar torna-se um recurso da criança para o desenvolvimento do seu eu.
- (B) A brinquedoteca hospitalar oferece alegria para a criança, proporcionando mecanismos que fazem com que ela se sinta à vontade em um ambiente diferente.
- (C) A instalação de uma brinquedoteca em um hospital deve conter todos os tipos de brinquedos.
- (D) A brincadeira possibilita a construção de conceitos que auxiliarão como meio de combate a procedimentos dolorosos e traumáticos durante a hospitalização.
- (E) A construção de brinquedotecas em ambientes hospitalares é de suma importância, pois esse espaço lúdico transforma o aspecto triste da internação em momentos alegres.

**23.** A Portaria nº 3.088, de 23 de dezembro de 2011, institui, no âmbito do SUS, a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas. Considere as afirmações abaixo sobre a RAPS.

- I - Tem como uma de suas diretrizes de funcionamento a garantia do acesso e da qualidade dos serviços, ofertando cuidado integral e assistência multiprofissional, sob a lógica interdisciplinar e o desenvolvimento de atividades no território, que favoreçam a inclusão social com vistas à promoção de autonomia e ao exercício da cidadania.
- II - São objetivos específicos da RAPS ampliar o acesso à atenção psicossocial da população em geral e promover o acesso, aos pontos de atenção, das pessoas com transtornos mentais e com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas e também de suas famílias.
- III- A RAPS é constituída por componentes da atenção básica em saúde, atenção psicossocial especializada, atenção de urgência e emergência, atenção residencial de caráter transitório, atenção hospitalar, estratégias de desinstitucionalização e de reabilitação psicossocial.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.



**24.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as informações e os conceitos apresentados aos respectivos pontos de atenção da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).

- (1) Unidade Básica de Saúde  
 (2) Centro de Convivência  
 (3) Centro de Atenção Psicossocial – CAPS
- ( ) É uma unidade pública, articulada às Redes de Atenção à Saúde, em especial à Rede de Atenção Psicossocial, onde são oferecidos à população em geral espaços de sociabilidade, produção e intervenção na cultura e na cidade.
- ( ) Serviço de saúde constituído por equipe multiprofissional responsável por um conjunto de ações de saúde, de âmbito individual e coletivo, com o objetivo de desenvolver a atenção integral que impacte na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades.
- ( ) É constituído por equipe multiprofissional que atua sob a ótica interdisciplinar e realiza atendimento às pessoas com transtornos mentais graves e persistentes e às pessoas com necessidades decorrentes do uso de *crack*, álcool e outras drogas, em sua área territorial, em regime de tratamento intensivo, semi-intensivo e não intensivo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3.  
 (B) 2 – 3 – 1.  
 (C) 2 – 1 – 3.  
 (D) 3 – 1 – 2.  
 (E) 1 – 3 – 2.

**25.** No que se refere à Política do Ministério da Saúde para Atenção Integral a Usuários de Álcool e outras Drogas, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) O uso abusivo e/ou dependência de álcool e outras drogas vem sendo associado à criminalidade e práticas antissociais e à oferta de "tratamentos" inspirados em modelos de exclusão/separação dos usuários do convívio social.
- ( ) A percepção distorcida da realidade do uso de álcool e outras drogas promove a disseminação de uma cultura de combate a substâncias que são inertes por natureza, fazendo com que o indivíduo e o seu meio de convívio fiquem aparentemente relegados a um plano menos importante.
- ( ) Dentro de uma perspectiva de saúde pública, o planejamento de programas deve contemplar grandes parcelas da população, de forma que a abstinência seja a meta a ser alcançada pelos usuários.
- ( ) Para que uma política de saúde seja coerente, eficaz e efetiva, deve levar em conta que as distintas estratégias são complementares e não concorrentes, e que, portanto, o retardo do consumo de drogas, a redução dos danos associada ao consumo e a superação do consumo são elementos fundamentais para sua construção.
- ( ) As atividades preventivas também devem ser orientadas ao fornecimento de informações e discussão dos problemas provocados pelo consumo do álcool, sempre tendo em mente a estratégia de redução de danos, tendo ainda como fundamento uma visão compreensiva do consumo do álcool como fenômeno social e não individual.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – V – F.  
 (B) V – F – F – F – V.  
 (C) F – V – V – F – F.  
 (D) F – V – F – V – V.  
 (E) V – F – V – F – V.

**26.** De acordo com Gonzáles (In: GOMES; FRAGA; CARVALHO, 2015), as práticas corporais fazem parte das manifestações culturais dos mais diferentes grupos sociais. Elas se apresentam de forma \_\_\_\_\_, organizada e \_\_\_\_\_, mas também de forma \_\_\_\_\_, desestruturada e \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas acima.

- (A) espontânea – esporádica – institucionalizada – sistemática
- (B) institucionalizada – sistemática – espontânea – esporádica
- (C) desinstitucionalizada – sistemática – espontânea – esporádica
- (D) institucionalizada – sistemática – esporádica – regular
- (E) espontânea – esporádica – desinstitucionalizada – sistemática

**27.** Em relação às Práticas Corporais, de acordo com Gonzáles (In: GOMES; FRAGA; CARVALHO, 2015), assinale as sentenças com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) As práticas corporais são entendidas como um conjunto de práticas sociais com envolvimento essencialmente motor, realizadas fora das obrigações laborais, domésticas, higiênicas, religiosas, realizadas com propósitos específicos, não instrumentais.
- ( ) Uma prática corporal possui determinado significado em um contexto social definido e, em outro, assume outro sentido.
- ( ) Práticas corporais expressivas são caracterizadas por movimentos rítmicos, organizados em passos e evoluções específicas, muitas vezes também integradas a coreografias.
- ( ) Práticas corporais introspectivas são caracterizadas por movimentos suaves e situações de aparente imobilidade, como é o caso de uma determinada postura ou de um exercício respiratório consciente, voltadas para a obtenção de uma maior consciência corporal.
- ( ) As atividades físicas são caracterizadas como práticas corporais para melhorar o rendimento, manter a condição física ou modificar a composição corporal, organizadas em sessões planejadas de movimentos, repetidos com frequência e intensidade definida.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – F – F – V.
- (B) V – F – F – V – V.
- (C) F – F – V – F – V.
- (D) F – V – V – V – F.
- (E) V – V – F – V – F.

**28.** Com base em Luz (In: FRAGA; WACHS, 2007), no artigo "Educação física e saúde coletiva: papel estratégico da área e possibilidades quanto ao ensino na graduação e integração na rede de serviços públicos de saúde", observe as afirmações abaixo.

- I - A educação física é herdeira de um conjunto de saberes e práticas tradicionais ligado ao treinamento do corpo e/ou seu adestramento, que antecedeu a medicina moderna e a clínica das especialidades.
- II - A presença das atividades corporais ligadas à educação física no sistema de saúde é ainda incipiente, podendo se ampliar significativamente, tanto na área de prevenção como de recuperação da saúde.
- III- A visão ampliada de parte dos profissionais e alunos da educação física, sobre a atuação na saúde coletiva, exige que tenham uma percepção do corpo que supere a do modelo biomecânico, e incluam nas suas concepções de corporeidade as categorias de *saúde, vida e vitalidade*, como expressão de um todo que não se esgota no "físico".

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**29.** De acordo com Luz (In: FRAGA; WACHS, 2007), cada gesto ou ação corpórea humana literalmente *põe em movimento* uma complexidade irreduzível à física newtoniana, dominante no modelo \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima.

- (A) biológico
- (B) sociocultural
- (C) biomédico
- (D) biomecânico
- (E) clássico

**30.** Conforme Rocha e Centurião (In: FRAGA; WACHS, 2007), no artigo "Profissionais da saúde: formação, competência e responsabilidade social", é **INCORRETO** afirmar que

- (A) a importância dada à revolução científica e sua influência na área da saúde têm favorecido uma atenção centrada na doença e nos aspectos curativos.
- (B) considerar o processo saúde-doença para além das causas orgânicas, ou seja, compreender principalmente a saúde como socialmente determinada, exige a ampliação do olhar e a mobilização de outros saberes que não apenas os classicamente pautados na concepção biomédica.
- (C) a formação profissional sob a lógica da doença tem grande investimento na indústria da medicalização. Pode ser sistematizada da seguinte forma: órgãos; sistemas orgânicos; sinais; sensações; sequelas; ação; ambiente hospitalar.
- (D) pode-se visualizar, ao tentar estabelecer uma outra lógica para orientar a formação no contexto da saúde, uma estrutura que mantém a referência no indivíduo e seu organismo, porém centra-se em sua potencialidade e se expressa no próprio espaço social no qual esse indivíduo vive.
- (E) a concepção de saúde que orienta a proposta de formação na lógica da saúde é de saúde enquanto qualidade de vida, que depende não apenas de questões biológicas, mas também do que está disponibilizado ao sujeito para estabelecer seu estilo de vida, ou seja, saúde como um direito universal e socialmente construído, devendo estar ao alcance de todas as pessoas indistintamente.

**31.** Considere as afirmações sobre orientações referentes às competências gerais exigidas para o novo perfil do profissional da saúde.

- I - Destacam-se as categorias da atenção à saúde, ou seja, a capacidade para o desenvolvimento de ações de promoção, prevenção, proteção e reabilitação da saúde, em níveis individual e coletivo, assegurando uma prática integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde.
- II - A Liderança é uma das competências a ser desenvolvida e envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidades para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz.
- III- A educação permanente indica que os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, ou seja, o aprender a aprender é a premissa a orientar a formação, de tal forma que os questionamentos surgidos a partir da realidade dos serviços permitam uma reflexão crítica sobre as práticas em saúde para transformá-las em ações cidadãs em que todos aprendem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**32.** Para pensar uma educação dos profissionais orientada para o SUS e sua inserção neste seguimento de trabalho, Ceccim e Bilibio (In: FRAGA; WACHS, 2007) utilizam as formulações

- (A) de promoção e recuperação da saúde.
- (B) das mochilas tecnológicas.
- (C) do trabalho vivo em ato e tecnologias de cuidado.
- (D) de atividade física e saúde.
- (E) de corporeidade e aptidão física.

**33.** Quando envelhece, o adulto experimenta uma série de mudanças. Qual dos aspectos abaixo atinge diretamente a *performance* motora?

- (A) Osteoporose.
- (B) Presbiacusia.
- (C) Arteriosclerose.
- (D) Hipertensão.
- (E) Senescência.

**34.** Embora incríveis avanços tenham sido alcançados na luta contra as doenças, muitas incógnitas ainda impedem que alcancemos medidas mais eficientes para enfrentá-las. Vários fatores de risco fazem com que uma pessoa se torne vulnerável. Dentre eles, Zavaschi (2009) cita:

- (A) vulnerabilidade neurológica, perdas por baixas condições socioeconômicas, morte ou separação dos pais, traumas por exposição à violência e traumas por abuso sexual.
- (B) vulnerabilidade histórica, perdas por baixas condições socioeconômicas, superação da morte ou separação dos pais, traumas por exposição à violência e traumas por abuso sexual.
- (C) vulnerabilidade biológica, perdas por baixas condições socioculturais, morte ou separação dos pais, traumas por exposição à violência e por abuso sexual.
- (D) vulnerabilidade biológica, perdas por baixas condições socioeconômicas, morte ou separação dos pais, resiliência por exposição à violência e traumas por abuso sexual.
- (E) vulnerabilidade neurológica, perdas por baixas condições socioeconômicas, morte ou separação dos pais, resiliência por exposição à violência e por abuso sexual.

**35.** Pesquisas recentes têm comprovado que os traumas afetam o sistema nervoso central, deixando marcas persistentes ao longo da vida. Os pesquisadores chamam de marcadores \_\_\_\_\_ os sinais \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ resultantes dos traumas sobre o cérebro e sobre todo o sistema neurobiológico, que também inclui o sistema \_\_\_\_\_ do indivíduo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) neurobiológicos – longos – curtos – neuroendocrinológico
- (B) neuroadrenais – permanentes – temporários – neuroendocrinológico
- (C) neurobiológicos – permanentes – temporários – neuroendocrinológico
- (D) neurobiológicos – permanentes – temporários – neuroadrenal
- (E) neuroadrenais – longos – curtos – neurobiológico

**36.** A violência também pode ser observada, segundo Zavaschi (2009), sob a ótica do modelo ecológico de Bronferbrenner, que propõe uma visão integrada acerca da influência que os vários sistemas sociais exercem sobre o indivíduo, levando em consideração sua família – ou microsistema – até os efeitos determinados pela cultura e história – macrosistema. Assim, a criança pertencente a uma família inserida em uma comunidade violenta está exposta a um risco

- (A) diminuído aos traumas na infância e possíveis consequências.
- (B) adicional aos traumas na infância e possíveis consequências.
- (C) leve aos traumas na infância e possíveis consequências.
- (D) inexpressivo aos traumas na infância e possíveis consequências.
- (E) moderado aos traumas na infância e possíveis consequências.

**37.** De acordo com Csordas (In: ZAVASCHI, 2009), o desenvolvimento \_\_\_\_\_, favorecido pela educação física, permite à criança conhecer o seu próprio corpo e suas possibilidades. Oportuniza, inclusive, o desenvolvimento \_\_\_\_\_ e contribui para a evolução de seus aspectos \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do parágrafo acima.

- (A) genético – intelectual – biológicos
- (B) biológico – genético – cognitivos
- (C) genético – egocêntrico – biológicos
- (D) egocêntrico – intelectual – genéticos
- (E) biológico – intelectual – cognitivos

**38.** As atividades físicas são importantes para todas as pessoas, em todas as faixas etárias. Csordas (In: ZAVASCHI, 2009) considera três grandes vantagens da atividade física para as crianças.

Assinale a alternativa que apresenta essas vantagens.

- (A) As crianças são mais saudáveis, os benefícios de sua prática são transferidos à vida adulta, e há manutenção do hábito da atividade física na vida adulta.
- (B) As crianças são mais saudáveis, os benefícios de sua prática são transferidos à vida adulta, e há aumento da atividade física na vida adulta.
- (C) As crianças são mais saudáveis, os benefícios de sua prática são transferidos aos adultos, e há aumento da atividade física na vida adulta.
- (D) As crianças são mais saudáveis, os benefícios de sua prática são transferidos às crianças de sua família, e há manutenção do hábito da atividade física na vida adulta.
- (E) As crianças são mais saudáveis, os benefícios de sua prática são transferidos à vida adulta, e há aumento do hábito da atividade física na vida adulta.

**39.** O início da adolescência é marcado por um período de aumentos somáticos acelerados, tanto na altura como no peso. A idade do surgimento, a duração e a intensidade desse estirão de crescimento têm base \_\_\_\_\_ e variam consideravelmente de acordo com o indivíduo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do parágrafo acima.

- (A) emocional
- (B) afetiva
- (C) hormonal
- (D) genética
- (E) intelectual

**40.** Em 1988, foi realizada a Primeira Conferência Internacional de consenso sobre exercício físico, aptidão física e saúde. Ali começaram a ser tratadas as conexões sobre atividade física e os princípios da promoção de saúde delineados na Carta de Ottawa, que acabou resultando na formulação de consensos em torno dos principais conceitos do campo.

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando os termos aos seus respectivos conceitos.

- (1) Atividade física
- (2) Exercício físico
- (3) *Acting living*
- ( ) Envolve o planejamento, a estrutura e a repetição.
- ( ) Qualquer movimento produzido pelos músculos esqueléticos que resulte em energia física dispendida.
- ( ) Tem o objetivo de melhorar ou manter um ou mais componentes da aptidão física.
- ( ) Integração de todas as formas de atividade física, na rotina diária e no lazer.
- ( ) Subproduto da atividade física.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 1 – 1.
- (B) 2 – 1 – 2 – 3 – 2.
- (C) 2 – 2 – 1 – 3 – 1.
- (D) 3 – 1 – 2 – 1 – 2.
- (E) 1 – 1 – 2 – 3 – 2.